

JURNAL PENDIDIKAN

Terbit tiga kali setahun pada bulan April, Agustus dan Desember, berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian maupun hasil kajian pustaka di bidang pendidikan dan artikel telaah (*review article*). Mulai tahun 2018 Jurnal Pendidikan akan terbit dua kali setahun, pada bulan Juni dan Desember

Ketua Penyunting
Sarjilah

Wakil Ketua Penyunting
Arwan Rifai

Penyunting Pelaksana
Sugiyanta
Suwastanto
Agus Wasisto Dwi Dosowarso

Pelaksana Tata Usaha
Sri Widayati
Nur Endri Pamungkas
Ari Suryani
Prasajo

Desain/Lay Out
Apriantoni Eko P

Alamat Penyunting dan Tata Usaha : LPMP DIY Jalan Raya Tirtomartani, Kalasan Sleman Yogyakarta 55571. Telepon. 0274 496921-Fax (0274) 497002. Alamat email: jurnal.lpmpjogja@gmail.com.

JURNAL PENDIDIKAN atas dukungan dan arahan Kepala LPMP DIY Dr. Subiyantoro, M.Pd dan Kepala Sub Bagian Umum LPMP DIY Drs. Joko Saroso, M.Or, mulai April 2010, diterbitkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Daerah Istimewa Yogyakarta

Penyunting menerima sumbangan tulisan yang belum pernah diterbitkan dalam media lain. Naskah diketik di atas kertas HVS kuarto spasi ganda kurang lebih 20 halaman, dengan format seperti tercantum pada halaman belakang (Petunjuk bagi Calon Penulis Jurnal Pendidikan). Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

Isi di luar tanggung jawab percetakan.

Editorial

Jurnal Pendidikan Volume VIII, Nomor 1, April 2017 ini menyajikan artikel dengan berbagai topik yang berasal dari penulis Widyaaiswara LPMP DIY yaitu: Persepsi guru SD terhadap Penilaian Kinerja Guru (PKG), guru SMA N 1 Yogyakarta menulis tentang Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika pada Fungsi Komposisi dan Invers Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinks-Pair-Square, Kepala SMP Negeri 3 Samigaluh Kulon Progo menulis tentang Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik dan Penguasaan Konsep IPA, dan beberapa guru SD menulis artikel dari hasil penelitian tindakan kelas/ sekolah yakni tentang Penggunaan Semangka Matematika untuk Meningkatkan Pengetahuan Bilangan Pecahan pada Siswa SD, Peningkatan Hasil Pembelajaran Keadaan Alam Negara Tetangga melalui Metode Tim Kuis Naruto pada Siswa SD, Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring, Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT)

Semoga Jurnal Volume VIII, Nomor 1, Edisi April 2017 ini dapat menjadi informasi baru bagi masyarakat pendidikan tentang berbagai penelitian yang dilakukan oleh para pendidik.

Salam

Redaksi

DAFTAR ISI	Hal
Editorial	ii
Daftar Isi	iii
PERSEPSI GURU SD TERHADAP PENILAIAN KINERJA GURU (PKG) Harli Trisdiono - Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan D.I. Yogyakarta	1 - 12
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>PEER TUTORING</i> Heni Ribut Handayani - SD Ngrancah Imogiri, Bantul	13 - 22
PENDAMPINGAN PENDEKATAN PAKEM UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENYUSUN RPP DAN MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN Rustin Faqiroh - SDN Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul	23 - 33
PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA FUNGSI KOMPOSISI DAN INVERS MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>THINKS-PAIR-SQUARE</i> Haryani - SMA Negeri 1 Yogyakarta	34 - 46
PENERAPAN MODEL <i>GROUP INVESTIGATION</i> UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DAN PENGUASAAN KONSEP IPA Sugeng Widadi - SMP Negeri 3 Samigaluh	47 - 58
PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN KEADAAN ALAM NEGARA TETANGGA MELALUI METODE TIM KUIS NARUTO PADA SISWA KELAS VI Idha Fitriastuti - SD Negeri Pengkol, Karangmojo, Gunungkidul	59 - 72
PENGGUNAAN SEMANGKA MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN BILANGAN PECAHAN PADA SISWA KELAS IV SD Paimun - SDN Wonosari I Gunungkidul	72 - 87
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)</i> Siti Maryah - SD Pundung Imogiri Bantul	88 - 98

